



Qualité de l'air dans les écoles : Marcey-les-Grèves montre l'exemple !

Respirer le bon air à l'école... ... pour bien apprendre

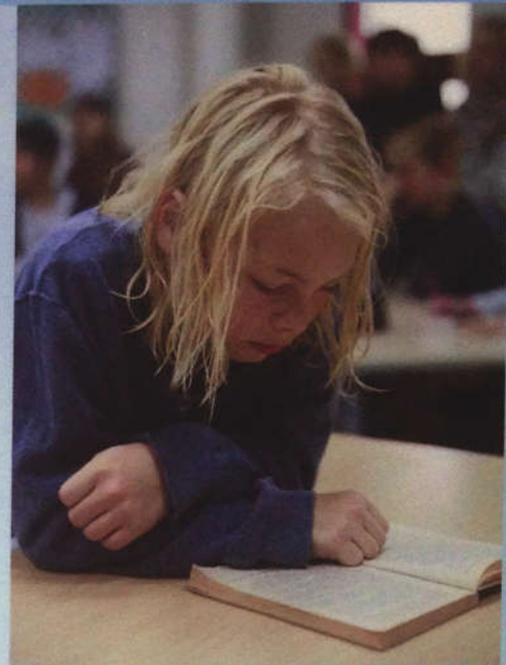
- Les enfants passent **90 %** de leur temps dans des lieux clos dont **6 h/jour** en moyenne à l'école.
- Des salles trop confinées **augmentent la teneur en CO₂** et baissent la concentration et les performances des enfants.

Maîtriser la qualité de l'air à l'école... Marcey-les Grèves l'a déjà fait !

La Mairie a souhaité anticiper l'obligation, fixée par décret d'août 2015, de mettre en place avant le 1^{er} janvier 2018 la **surveillance de la qualité de l'air intérieur** dans les établissements recevant des enfants.

Évaluer la qualité de l'environnement intérieur par un expert

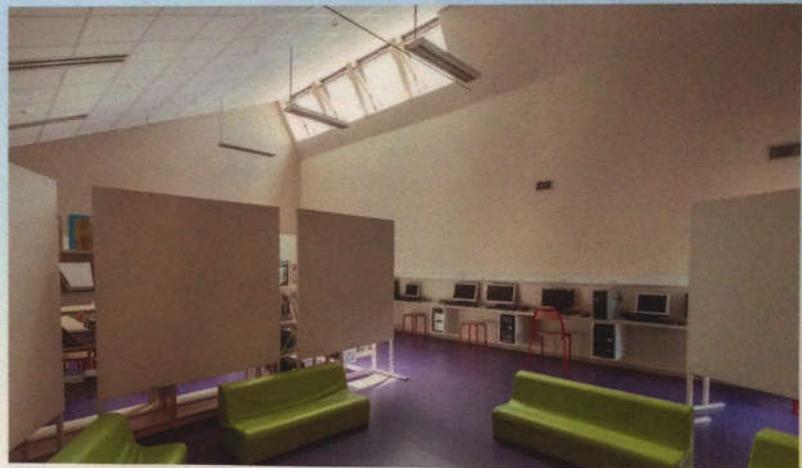
Un programme de mesures de la qualité de l'air a été effectué en février et mars 2016 par le Docteur Suzanne Déoux du cabinet **MEDIECO** Conseil & Formation.



Résultat des mesures

Une excellente qualité de l'air dans l'école maternelle

- **Très bon renouvellement de l'air** : indice de confinement nul.
- **Futurs seuils réglementaires** (benzène, formaldéhyde) largement respectés.
- **Très faible teneur** pour les autres composés volatils.



Le duo
gagnant :

1 La ventilation naturelle, une alliée de la ventilation mécanique pour garantir une bonne qualité de l'air au fil des journées scolaires.

+

2 L'ouverture automatique des fenêtres de toit motorisées à certains moments clés (récréations, déjeuner, ménage) pour éliminer les pics ponctuels de pollution.

=

10 minutes d'aération pendant les récréations pour **réduire de 30 %** les concentrations en CO₂ dans les classes.

1,5° seulement de baisse éphémère de la température, revenue à son bon niveau au retour des enfants dans les classes.

