

Construire un projet autour de **LA CITOYENNETÉ**

Quelques exemples de projets concrets au cœur des territoires

Suite

dont la mise
en œuvre est
organisée
et planifiée

Confirmation du projet et échéancier de celui-ci

Début octobre, une nouvelle réunion est organisée avec l'équipe enseignante, les parents d'élèves, le coordinateur TAP ainsi que les animateurs. Le coordinateur TAP a alors fait un bilan de la réunion qui avait eu lieu avec les représentants de la « Ligue des Droits de l'Homme » et a donc exposé la possible participation à un concours. Cette idée a tout de suite reçu un avis très favorable.

En effet, la phrase « On ne naît pas citoyen on le devient » est complètement en adéquation avec le thème (« mieux vivre ensemble ») que l'on voulait travailler en commun. Le concours, en lui-même, permettra de valoriser le travail effectué par les enfants (il n'y a aucune ambition de gagner ce concours).

Par conséquent, en commun accord, nous avons entériné notre participation à ce concours et avons alors, établi un échéancier :

· **PÉRIODE 2**, après les vacances de la Toussaint jusqu'aux vacances de Noël : l'équipe enseignante travaille en classe le thème et tient au courant l'équipe d'animation du travail effectué et donne les conseils pour établir « l'œuvre » de chaque classe.

· **PÉRIODES 3 ET 4**, après les vacances de Noël jusqu'aux vacances de Pâques : les animateurs TAP poursuivent le travail effectué en classe et mettent en place « l'œuvre » qui sera présentée au concours.

Sur cette dernière période, les échanges entre les enseignants et les animateurs sont réguliers et très importants. En effet, il est primordial que tout le monde soit sur la même longueur d'onde pour le résultat final et donc des mises au point, des rectifications seront nécessaires.

Exemples « d'œuvres » préparées

- **Scénettes de Théâtre** avec différentes situations à l'école où les enfants font de bonnes actions et au contraire des choses qu'il ne faut pas faire...
- **Photos avec différentes actions** (bon citoyen / mauvais citoyen) qui sont alors illustrés avec des smileys adaptés (joyeux, triste, surpris,...). Photos sur des actions à l'école mais aussi par rapport à la sécurité routière ou encore par rapport au respect de l'environnement
- **Film** d'une journée type d'un enfant à l'école...
- Création d'un **cahier du citoyen**
- **Création de la Terregattaise**. La Marseillaise revue par les élèves. Avec l'aide d'un Chanteur / Compositeur, les enfants composeront leur hymne et le chanteront.

avec un retour concerté, partagé pour valoriser un projet

Finalité du projet

Bien entendu, le but final est la participation au concours du mois d'avril.

Mais tout ce travail effectué sera également exposé aux parents lors d'un bilan des TAP en fin d'année scolaire. Il nous paraît primordial que les parents aient un regard sur les activités effectuées en TAP mais aussi afin de valoriser le projet commun entre l'équipe enseignante, les animateurs TAP et les parents.

A l'avenir, et après des échanges avec les enseignants, il nous semble très judicieux et important, de travailler sur des projets en commun sur l'année scolaire. Ce premier projet ne sera donc pas le dernier.....

**Familles rurales du Terregate
Beuvron Juilley - RPI TERREGATE**